
الترم الأول
كِتَابُ التَّدْرِيبَاتِ
الجزء الأول
اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ
الصف الثانى الابتدائى
الفصل الدراسى الأول
تواصل
2020
أ/ محمد على
دمياط
0109405596

أ/ محمد على الكفراوى

المحتوى

المحور الأول (مَن أكون ؟)

الموضوع الأول (يوم فى حياتى)

الموضوع الثانى (أهتم بنفسى)

الموضوع الثالث (عندما أكبر)

المحور الثانى (العالم من حولى)

الموضوع الأول (السماء ليلا)

١. القصة القصيرة (سر القمر)
٢. أسماء الاشارة للقريب (هذا – هذه)
٣. عالم الفلك البيرونى
٤. نشيد (النجوم والكواكب)
٥. أسماء الاشارة للبعيد (ذلك - تلك)
٦. أسماء الاشارة للقريب و للبعيد (هذا - هذه – ذلك - تلك)
٧. كتابة وصف مكان

الموضوع الثانى (هل يمكن أن تعيش هنا؟)

١. القصة القصيرة (الحرباء)
٢. الدب القطبى
٣. الأسماء الموصولة (الذى - التى)
٤. القصة المصورة بيوت الأرانب
٥. كتابة قصة مصورة

الموضوع الثالث (ماذا يحدث؟)

١. القصة القصيرة (ميرت آمون)
٢. صناعة الألوان
٣. الفعل الماضى
٤. الفعل المضارع
٥. كتابة دعوة



تدريبات على المحور الأول

تدريبات على الموضوع الأول (يوم فى حياتى)

1. القصة القصيرة (أنا أستطيع)
2. ضمائر المتكلم (أنا - نحن)
3. توماس إديسون
4. ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ)
5. نشيد (صديق)
6. أسلوب النهى (لا الناهية)
7. كتابة اللافتة

أنا أستطيع

تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

1. ماهر	• أقدر
2. واثقا	• بارع
3. أستطيع	• يرغب بشدة
4. مُتحمسا	• مُتأكدا

تدريب – اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين

(ماهر – واثقا - أستطيع - مُتحمسا)

1. أنتَ نشيط و.................... يا آدم.
2. كان المعلم .... من مهارة آدم.
3. قال آدم أنا .... سأحاول.
4. كان آدم .... لتحقيق الفوز.

أ/ محمد على الكفراوى

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. المعلم – المدرسة – وقف – فى فناء.

....

٢. المعلم – آدم – التلميذ – اختار .

....

٣. الفوز – تستطيع – تحقيق .

....

٤. هدفا – يحرز – زين – فى السلة.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. فى فناء الحديقة وقف المعلم. (.......)

٢. وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة السلة. (.......)

٣. اختار المعلم التلميذ أدهم. (.......)

٤. قال آدم أعتذر يا أبى. (.......)

٥. قال أدهم لا أحب أن أكون سببًا فى الخسارة. (.......)

٦. قال المعلم أنت سريع وقوى يا آدم. (.......)

٧. قال المعلم كن قويًّا. (.......)

٨. نظر آدم فرأى صديقه زيدًا. (.......)

٩. تحمس أحمد وقال لنفسه أنا أستطيع. (.......)

تدريب - اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.... معلم.	.... ولد.	.... طبيبة
.... معلمون.	.... أولاد.	.... طبيبات
.... تلميذ.	.... بنت.	.... مُعلمة
.... تلاميذ.	.... بنات.	.... مُعلمات

تدريب - اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.... أشرب العصير.	.... أذهب إلى المدرسة.
.... نشرب العصير.	.... نذهب إلى المدرسة.
.... أكتب الواجب.	.... أقرأ الدرس.
.... نكتب الواجب.	.... نقرأ الدرس.

تدريب - حول كالمثال من (أنا) إلى (نحن)

١. أنا أشرب العصير. نحن نشرب العصير.

٢. أنا أكتب الواجب. ....

٣. أنا ألعب فى الحديقة. ....

٤. أنا أركب القطار. ....

٥. أنا أُمارس الرياضة. ....

٦. أنا أحب الرسم. ....

٧. أنا أجلس فى المكتبة. ....

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. اخترعت	• براعة
٢. أصبحت	• ابتكرت
٣. مهارة	• صِرت

تدريب – اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين

توماس إديسون

(مخترعا – أصبح - مهارة)

١. لدى توماس إديسون .... الاختراع.

٢. .... توماس إديسون مخترعا للمصباح الكهربائى.

٣. أصبح توماس إديسون .... للمصباح الكهربائى.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. تلميذا – كان – إديسون - توماس – ذكيًّا.

....

٢. مهاراته – أحد – يكتشف – لم.

....

٣. بتعليمه – أمه – اهتمت.

....

٤. والبحث – الدراسة – فاستمر – فى

....

٥. للمصباح – مخترعًا – فأصبح – الكهربائى.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. كان توماس إديسون تلميذًا غبيًّا. (.......)

٢. كان توماس إديسون كسولًا. (.......)

٣. كان توماس مُولر يبحث ويجرب. (.......)

٤. لم يكتشف أحد قوته. (.......)

٥. اهتمت جدته بتعليمه. (.......)

٦. توقف توماس إديسون عن الدراسة والبحث. (.......)

٧. أصبح توماس إديسون مخترعًا للتلفاز. (.......)

تدريب - اقرأ ثم ضع (أنتَ - أنتِ)

................مخترع.	.... مخترعة.
................ماهر.	.... ماهرة.
................لاعب.	.... لاعبة.
.... صديق.	................صديقة.
................تلميذ.	.... تلميذة.

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

نشيد صديق

١. ينشد	• حقيق
٢. أصيل	• صاحب خُلق
٣. نبيل	• يغنى

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(يُنشد – أصيل – نبيل)

١. صديق ذكى   صديق ....

٢. كريم محب   لطيف ....

٣. .... شعرا   بصوت جميل.

تدريب – أكمل كالمثال

١. اشرب الدواء.   لا تشرب الدواء.

٢. اشرب العصير.   ....

٣. ارفع صوتك.   ....

٤. اجلس على الكرسى.   ....

٥. اخرج من الفصل.   ....

٦. اقطف الوردة   ....

تدريب – أكمل كالمثال

١. محمد يكتب على الجدران   لا تكتب على الجدران.

٢. سمير يرفع صوته.   ....

٣. وليد يأكل كثيرا.   ....

٤. شادى يقترب من التلفاز.   ....

٥. محمود يسخر من صديقه.   ....

٦. أحمد يهمل المذاكرة.   ....

كتابة اللافتة

تدريب - أكمل اللافتة مما بين القوسين

(ضار – كنز – يُفيد)

التدخين .... جدا بالصحة.	القناعة .... لا يفنى.	الصدق .... صاحبه

تدريب - أكمل اللافتة مما بين القوسين

(الإيمان – سِر - الخير)

النظافة من	الماء .... الحياة	النيل مصدر ....

تدريب - اقرأ وفكر ثم استخرج

فى فِناء المدرسة وقف المعلِّم لِيَخْتار مِن التَّلاميذ فريقًا لِكرة القدم.

استخرج

١. كلمة بها بالألف: ....
٢. كلمة بها مد بالياء: ....
٣. كلمة بها لام قمرية : ....
٤. كلمة بها لام شمسية: ....
٥. كلمة بها حرف مشدد: ....
٦. كلمة بها تاء مربوطة: ....
٧. كلمة بها تاء مفتوحة: ....
٨. كلمة بها تنوين بالفتح: ....
٩. اسما : ....
١٠. فعلا: ....
١١. حرف جر: ....
١٢. حرف عطف: ....

تدريبات على الموضوع الثانى (أهتم بنفسى)

1. القصة القصيرة (عادات صِحية)
2. أسلوب الاستفهام (أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام)
3. خطوات عمل الأرز
4. حروف العطف (و – ثم - ف)
5. كتابة وصفة

عادات صحية

تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

1. استيقظ	• اللبن – البيض – اللحوم - الأسماك
2. صحيًّا	• الخُبز – الأرز – البطاطس - المكرونة
3. باجهاد	• صحا
4. بروتينات	• بتعب
5. نشويات	• مُفيدا

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(استيقظ – اجهاد – صِحيا – النشويات - البروتينات)

1. .... فادى الساعة السادسة صباحًا.
2. وهو يشعر بتعب و..........................
3. أتناول دائما طعاما ....
4. اللبن والبيض من ....
5. الخبز والأرز من ....

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. السادسة – فادى – صباحًا – الساعة – استيقظ.

....

٢. وإجهاد – هو – بتعب – يشعر.

....

٣. جسمى – لماذا – فى – أشعر – ألم ؟

....

٤. جيدة – أفعل – ماذا – بصحة – لأكون ؟

....

٥. طعامى – أحتاج – فى – أنوع – لأن.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. استقظ فادى الساعة السابعة مساءً. (........)

٢. استيقظ هادى وهو يشعر بتعب وإجهاد. (........)

٣. لماذا أشعر بألم فى رأسى ؟ (........)

٤. أنتَ من فعلت هذا بنفسك يا فارس. (........)

٥. ماذا أفعل لأكون طبيبًا ماهرًا ؟ (........)

٦. الخضراوات مثل الموز والعنب والتفاح . (........)

٧. النشويات مثل اللبن و البيض و اللحوم و الأسماك. (........)

٨. البروتينات مثل الخُبز و الأرز و البطاطس و المكرونة. (........)

تدريب – اقرأ وفكر ثم ضع (مَن – متى – ما – ماذا)

.... أكل التفاحة؟	.... لون الفستان ؟
.... تذهب إلى النادى؟	.... تحب أن تكون ؟

تدريب – اقرأ وفكر ثم ضع (كم – كيف – أين - هل)

.... تلميذا فى الفصل ؟	.... يعيش الأسد ؟
.... تذهب إلى القاهرة؟	.... أنتَ طبيب ؟

تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

خطوات عمل الأرز

١. الطهى	• نزيد
٢. ينضج	• وعاء
٣. إناء	• يستوى
٤. نضيف	• الطبخ

تدريب – رتب خطوات عمل الأرز

واتركه ينضج	وأخيرا حرِّكه	أضف الماء
أضف الملح والزبد	ضعه فى إناء	اِغسل الأرز جيدًا

الخطوة (١): ....

الخطوة (٢): ....

الخطوة (٣): أضف الملح والزبد.

الخطوة (٤): ....

الخطوة (٥): وأخيرا حرِّكه.

الخطوة (٦): ....

تدريب – اقرأ وفكر ثم ضع

(و - فـ - ثم)

١. أذهب أنا ....وأخي إلى المدرسة صباحًا.

٢. يدخل التلاميذ الفصل ....المعلم.

٣. أستقيظ من النوم .... أذهب إلى المدرسة.

تدريب – اقرأ وفكر ثم استخرج

يجب أن تتناول طعامًا صحيًّا فيه نشوياتٌ وخضراواتٌ وفاكهةٌ وبروتيناتٌ .

استخرج

١. كلمة بها مد بالألف : ....

٢. كلمة بها تنوين بالفتح : ....

٣. كلمة بها تنوين بالضم : ....

٤. كلمة بها حرف مشدد : ....

٥. كلمة بها تاء مربوطة : ....

٦. كلمة بها تاء مفتوحة : ....

٧. كلمة بها مد بالألف: ....

٨. كلمة بها مد بالواو : ....

٩. كلمة بها مد بالياء : ....

١٠. اسما : ....

١١. فعلا : ....

١٢. حرف عطف : ....



تدريبات على الموضوع الثالث (عندما أكبر)

عندى موهبة

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

1. شاهدتُ	• الذى بعده
2. العرض	• تقدر
3. أثناء	• رأيتُ
4. تستطيع	• التقديم
5. التالى	• خِلال

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(شاهدت – العرض – أثناء – تستطيع – التالى)

1. .... عروض الحيوانات .
2. شاهدت المهرج .... العرض.
3. شاهدت المهرج أثناء ....
4. سلمى .... رسم لوحة.
5. فى اليوم .... طلبت المعلمة من التلاميذ رسم لوحة.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. فصلها – سلمى – ذهبت – مع .

....

٢. وعرض – عروض – شاهدت – الحيوانات – الساحر.

....

٣. المهرج – على – ضحكت – عرض – كثيرًا.

....

٤. موهبة – كل – عنده – واحد – يا سلمى .

....

٥. جميلة – صورة – سلمى – فرسمت.

....

٦. سلمى - الرسم – يا – لديكِ – موهبة.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. ذهبت سلوى مع فصلها فى رحلة مدرسية. (.........)

٢. شاهدت عروض الطيور وعرض الساحر. (.........)

٣. ضحكت كثيرًا على عروض الحيوانات. (.........)

٤. طلب المعلم من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم. (.........)

٥. رسمت سلمى صورة وردة جميلة. (.........)

٦. قالت المعلمة لديكِ موهبة الغناء يا سلمى. (.........)

تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• سلمى : اسم - فعل	• الساحر : اسم - فعل
• ذهبت : اسم - فعل	• ضحكت : اسم - فعل
• رحلة : اسم - فعل	• المعلمة : اسم - فعل
• شاهدت : اسم - فعل	• قالت : اسم - فعل

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• السيرك : اسم - حرف	• فى : اسم - حرف
• على : اسم - حرف	• من : اسم - حرف
• المهرج : اسم - حرف	• اليوم : اسم - حرف
• الخدع : اسم - حرف	• سعيدة : اسم - حرف

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• يستطيع : فعل - حرف	• عرضت : فعل - حرف
• على : فعل - حرف	• من : فعل - حرف
• سألت : فعل - حرف	• قالت : فعل - حرف
• فى : فعل - حرف	• طلبت : فعل - حرف

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• قالت : اسم - فعل - حرف	• صورة : اسم - فعل - حرف
• فى : اسم - فعل - حرف	• من : اسم - فعل - حرف
• سعيدة : اسم - فعل - حرف	• التلاميذ : اسم - فعل - حرف
• ابتسمت : اسم - فعل - حرف	• على : اسم - فعل - حرف

أريد أن أكون طبيبًا

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. مثل	• زيادة
٢. التواصل	• حماية
٣. تنمية	• عمل
٤. مهنة	• الاتصال
٥. انقاذ	• شبه – كـ

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(مثل – التواصل – انقاذ – تنمية – مهنة)

١. أريد أن أكون طبيبا .... أبى.

٢. ما مهارات .... الطبيب ؟

٣. مهارة حل المشكلات لـ................ حياة المرض.

٤. مهارات .... مع التطور.

٥. سأحاول .... هذه المهارات.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. مثلكَ – يا أبى - طبيبًا – أن – أكون – أريد .

....

٢. الطبيب – مهنة – مهارات – تعرف – وهل ؟

....

٣. المهارات – هذه – تنمية – سأحاول.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. أريد أن أكون طبيبًا مثلكَ يا أخى. (.......)

٢. وهل تعرف مهارات مهنة المهندس؟ (.......)

٣. سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون معلمًا ماهرًا. (.......)

٤. قالت الأم مهارة حل المشكلات . (.......)

٥. قال الجد مهارات التواصل مع التطور. (.......)

تدريب – أكمل بحرف جر مناسب

(مِن – إلى - فى)

أذهب .... المدرسة صباحًا.	ألعب الكرة .... النادى.
أخذت نقودا .... أمى.	وضعت الكتاب .... الحقيبة.
أخذت القصة .... المكتبة.	يذهب الفلاح ....الحقل مُبكرًا.
اشتريت الفاكهة........ السوق.	الأسد .... القفص.

تدريب

سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون طبيبًا ماهرًا.

استخرج

كلمة بها مد بالألف:	فعلا مضارعا : ....
كلمة بها مد بالياء:	اسمًا: ....
كلمة بها مد بالواو:	كلمة مفردها (المهارة):......................
كلمة بها تاء مربوطة:	كلمة جمعها (أطباء): ....
كلمة بها تاء مفتوحة:	كبمة بها لام قمرية : ....
كلمة بها تنوين بالفتح:....................	اسم إشارة : ....

كتابة سيرة ذاتية

تدريب – أكمل السيرة الذاتية

(ثلاثون عاما – الرسم – محمد على – مهندس – التخطيط الجديد)

الاسم : ....

السن : ....

المهنة : ....

الموهبة : ....

المهارات : ....

تدريب – أكمل السيرة الذاتية

(أربعون عاما – القراءة – سعاد محمد – طبيبة – مساعدة الآخرين)

الاسم : ....

السن : ....

المهنة : ....

الموهبة : ....

المهارات : ....

تدريب – أكمل السيرة الذاتية

(عشرون عاما – السباحة – خالد محمود – معلم – حل المشكلات)

الاسم : ....

السن : ....

المهنة : ....

الموهبة : ....

المهارات : ....

تدريبات على المحور الثانى (العالم من حولى)

تدريبات على الموضوع الأول (السماء ليلا)

1. القصة القصيرة (سر القمر)
2. أسماء الاشارة للقريب (هذا – هذه)
3. عالم الفلك البيرونى
4. نشيد (النجوم والكواكب)
5. أسماء الاشارة للبعيد (ذلك - تلك)
6. أسماء الاشارة للقريب و للبعيد (هذا - هذه – ذلك - تلك)
7. كتابة وصف مكان

سر القمر

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

1. تأملتُ	• ترسل
2. مُعتم	• يضء
3. إنعكاس	• مُظلم
4. ينير	• إنقلاب
5. تصدر	• تفكرتُ

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(تأملت – معتم – إنعكاس – ينير – تصدر)

1. قال ساهر .... نور القمر.
2. القمر جسم ....
3. نور القمر يأتى من ....أشعة الشمس.
4. القمر ....السماء ليلًا.
5. الشمس .... الدفْء.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. التأمل – ساهر – يحب .

....

٢. ليلًا – بيته – حديقة – يجلس – فى .

....

٣. القمر – نور – يأتى – أين – مِن ؟

....

٤. بعيد – مِن – نور – ما أجمل – القمر !

....

٥. مُعتم – فهو – الحقيقة – أما – فى.

....

٦. أشعة الشمس – إنعكاس - مِن – نور القمر – يأتى – إنَّ.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. ساهر يحب القراءة. (........)

٢. ساهر يجلس فى حديقة مدرسته نهارًا. (........)

٣. فى يوم من الأيام تذكر ساهر وقال. (........)

٤. قرر ساهر أن يسأل عن سر الشمس. (........)

٥. سأل ساهر : أباه فأراه صورة حقيقية للقمر. (........)

٦. قال ساهر : ما أجمل نور الشمس من بعيد. (........)

٧. القمر فى الحقيقة فهو منير. (........)

تدريب – أكمل مما بين القوسين (هذا - هذه)

............قلم.	.... كُراسة.	............كتاب.
.... حقيبة.	............باب.	............فستان.
.... حذاء.	............وردة.	............فيل.
.... ورقة.	............ورق.	............أسد.
.... أسود.	............زرافة.	............تمساح.

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

عالم الفلك البيرونى

١. شغوفا	• دراسة النجوم والكواكب
٢. علم الفلك	• يأتى كل منهما وراء الآخر
٣. الجغرافيا	• إتجاه
٤. قِبلة	• دراسة سطح الأرض وما عليها
٥. تعاقب	• يحب بشدة

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(شغوفا -علم الفلك - الجغرافيا – القِبلة - تعاقب)

١. كان البيرونى .... بعلم الفلك.

٢. كان البيرونى شغوفا بـ ....

٣. كان البيرونى شغوفا بعلم الفلك و........................

٤. البيرونى هو من عرفنا إتجاه ....

٥. الدوران هو السبب فى ....الليل والنهار.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. والجغرافيا – شغوفًا – بعلم الفلك – البيرونى – كان.

....

٢. مِن الأرض – اكتشف – أكبر - الشمس – أنَّ.

....

٣. القِبلة – اتجاه – هو – مَن – عرَّفنا.

....

٤. نفسها – الأرض – حول – تدور - أنَّ – اكتشف.

....

٥. والنهار – فى تعاقب – الليل – السبب – هو – الدوران.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. أبوالريحان البيرونى عالم غربى. (.......)

٢. كان البيرونى شغوفا بعلم التاريخ. (.......)

٣. اكتشف البيرونى أن الشمس أصغر من الأرض. (.......)

٤. اكتشف البيرونى أن الأرض تدور حول القمر. (.......)

تدريب

اكتشف البيرونى أنَّ الأرض تدور حَوْل نفسها.

استخرج

كلمة بها مد بالألف: .... فعلا مضارعا:.........................

كلمة بها مد بالواو: .... فعلا ماضيا:.........................

كلمة بها لام قمرية:......................... كلمة بها حرف مشدد:..........

نشيد النجوم والكواكب

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. دومًا	• سعادة
٢. سرورا	• لامع
٣. ساطع	• يلف
٤. يدور	• دائمًا

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(دومًا – سرورا – ساطع – يدور)

١. ينشر أفراحًا و.........................

٢. أما النجم كبير ....

٣. يلمع دومًا حيث ....

٤. يلمع .... حيث يدور.

تدريب – أكمل مما بين القوسين (ذلك - تلك)

............قمر.	............حمامة.	............نجوم.
............طائرة.	............شمس.	............فراشة.
............عصفور.	............صاروخ.	............لاعب.

تدريب – اختر مما بين القوسين

............معلم. (هذا – هذه)	............قمر. (ذلك - تلك)
............معلمة. (هذا - هذه)	............شمس. (ذلك - تلك)
............بنت. (هذا - هذه)	............حمامة (ذلك - تلك)
............بيت. (هذا - هذه)	............طائرة (ذلك - تلك)

كتابة وصف مكان

تدريب – أكمل وصف المكان (فصلى)

(جميل - تلاميذ - متعاونون - لوحات - مفيدة)

فصلى .... ونظيف ، كل .... الفصل .... ، على يمينى ويسارى .... رائعة و.......................

تدريب – أكمل وصف المكان (حديقة الأزهار)

(مُنظمة - أزهار - جميلة - تفوح – مكان)

هذه حديقة جميلة و...................، بها .... كثيرة ومتنوعة ، ألوان الأزهار ....ورائعة ، رائحة الزهور ....فى كل. ....

تدريب

يذهب الطبيب إلى المستشفى لِيُعالج المرض.

استخرج:

١. فعلا : ....
٢. اسما:...........................
٣. حرف جر:...........................
٤. لام قمرية: .... / ....
٥. لام شمسية:...................
٦. كلمة جمعها (الأطباء) : ....
٧. كلمة جمعها (المستشفيات):...........................

أ/ محمد على الكفراوى

تدريبات على الموضوع الثانى (هل يمكن أن تعيش هنا؟)

1. القصة القصيرة (الحرباء)
2. الدب القطبى
3. الأسماء الموصولة (الذى - التى)
4. القصة المصورة بيوت الأرانب
5. كتابة قصة مصورة

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

الحرباء

1. تراقب	• يهجم
2. يسير	• تسلق
3. بحذر	• يمشى
4. صعد	• بعناية
5. ينقض	• تشاهد

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(تراقب – بحذر – يسير – صعد - ينقض)

1. كانت السلحفاة .... الغابة من بيعد.
2. رأت السلحفاة كائنًا .... بحذر.
3. رأت السلحفاة كائنًا يسير ....
4. الكائن .... الشجرة وتحول للون الأخضر.
5. رأت السلحفاة الصياد .... على هذا الكائن.

تدريب - اقرأ ثم أجب

فِي صَبَاح يَوْمٍ مُشْمِس فِي الغَابَة كانَت السُّلَحْفَاة تَـخْتَبِـئ دَاخِل بَيْتَـها ، وتُرَاقِب الغَابَة مِنْ بَعِيد .

استخرج

كلمة مضادها (مساء): .... اسمًا:............................

كلمة مضادها (تظهر):.................. فعلا:...............................

كلمة مضادها (خارج): .... حرف جر:...........................

كلمة مضادها (قريب): .... كلمة بها تاء مربوطة:.......................

كلمة بها لام قمرية:..................... كلمة بها تاء مفتوحة:.......................

كلمة بها لام شمسية:.................. كلمة بها تنوين بالكسر:......................

تدريب – اقرأ ثم أجب

فَرِحَت السُّلَحْفَاة كَثِيـرًا عِنْدَمَا رَأْت الصَّياد يُـحَاوِل أنْ يَنْقَضّ عَلَى هَذا الكَائِن ويَقُول : لا أسْتَطِيع الإمْسَاك بِالـحِرْبَاء .

استخرج

كلمة بها مد بالألف :...................... اسمًا:.....................

كلمة بها مد بالياء:...................... فعلا ماضيًا:................

كلمة بها مد بالواو:...................... فعلا مضارعًا:...............

كلمة بها لام قمرية:...................... حرف جر: ....

كلمة بها لام شمسية:..................... كلمة مضادها (حزنت):.................

كلمة بها تنوين بالفتح:.................. كلمة مضادها (قليلا):..................

كلمة بها تاء مفتوحة:................... اسم إشارة:........................

كلمة بها تاء مربوطة :..................... كلمة جمعها (الصيادون):..............

الدب القطبي

أ/ محمد على الكفراوى

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. بيئة	• التلائم
٢. سميك	• السقوط - التزحلق
٣. عزل	• غليظ
٤. الإنزلاق	• الطبيعة من أرض ومياه
٥. التكيُّف	• فصل

تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

(بيئة – سميك – عزل – الإنزلاق – التكيُّف)

١. الدب القطبى يعيش فى .... جليدية.
٢. الدب له فرو .... يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه.
٣. الدب له فرو سميك يعمل على .... الهواء البارد عن جسمه.
٤. الدب له قدمان كبيرتان مُغطتان بالفرو لحمايته من ....
٥. الدب يستطيع .... مع بيئته.

تدريب – أكمل مما بين القوسين (الذى - التى)

١. أمير هو .... نجح فى الاختبار.
٢. أميرة هى .... نجحت فى الاختبار.
٣. باسم هو .... فاز بالجائزة.
٤. بسمة هى .... فازت بالجائزة.
٥. التلميذ .... يجتهد ينجح.
٦. التلميذة .... تجتهد تنجح.



تدريب – اقرأ ثم أجب

هَلْ تَعْلَم أنَّ الدُّب القُطْبى .. ؟ يَعِيشُ فِي بِيئَة جَلِيدِيَّة ، ويَتَغَذَّى عَلى اللُّحُوم .لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ ؛ لِحِمَايَتِهِ مِن البَرْد

استخرج

كلمة مضادها (يموت): .... اسمًا : ....

كلمة مضادها (الحَر): .... فعلا مضارعًا:.......................

كلمة مضادها (فوق) : .... حرف جر : ....

كلمة بها مد بالياء:..................... حرف عطف:.......................

كلمة بها مد بالواو : .... كلمة بها حرف مشدد:..................

كلمة بها لام قمرية:.................... كلمة جمعها(الدباب):..................

كلمة بها لام شمسية:.................. كلمة مفرده (اللحم):..................

تدريب – اقرأ ثم أجب

لَوْنُه أبْيَض كَالْبِيئَة الَّتِى يَعِيش فِيهَا ، وهُوَ ما يُسَاعِدُه عَلَى الإِخْتِبَاء .يَسْتَطِيع التَّكَيْف مَع بِيئَتِه.

استخرج

كلمة مضادها (أسود) : .... اسمًا : ....

كلمة مضادها (يموت):.................... فعلا مضارعًا:.................

كلمة بها مد بالياء : .... حرف جر:...................

كلمة بها مد بالألف:................... اسم موصول:.................

كلمة بها لام قمرية:..................... اسم إشارة:.................

كلمة بها لام شمسية:..................... ضمير غائب:...............

كلمة بها تاء مربوطة:....................

كتابة قصة مصورة

تدريب – أكمل عناصر القصة

فى الصباح ذهب باسم إلى الحديقة ، فرأى عصفورا صغيرا مجروحا قد وقع على الأرض ، حاول باسم إسعاف العصفور ، ثم وضعه فى العش.

عناصر القصة

الشخصيات : ....

الزمان : ....

المكان : ....

أحداث البداية : ....

أحداث الوسط : ....

أحداث النهاية : ....

تدريب - أكمل عناصر القصة

كان سمير فى طريقه إلى المدرسة صباحا ، فرأى حادث سيارة ، اتصل برجال الإسعاف ، فجاء رجال الإسعاف ، فحملوا المصابين إلى المستشفى.

عناصر القصة

الشخصيات : ....

الزمان : ....

المكان : ....

أحداث البداية : ....

أحداث الوسط : ....

أحداث النهاية : ....

تدريبات على الموضوع الثالث (ماذا يحدث ؟)

1. القصة القصيرة (ميرت آمون)
2. صناعة الألوان
3. الفعل الماضى
4. الفعل المضارع
5. كتابة دعوة

ميرت آمون

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

1. مُجسم	• اختبرت
2. مادة	• مادة تجف بعد وضع الماء عليها
3. جربت	• تتكسر
4. الجبس الأبيض	• شىء له كتلة وحجم
5. تفتت	• نموذج

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(مُجسم – مادة – جربت – الجبس الأبيض - تفتت)

1. فكرت حبيبة فى نحت ....
2. استخدمت حبيبة ....الجبس الأبيض.
3. استخدمت حبيبة مادة ....
4. جربت حبيبة الرمل ولكنه ....بسهولة.
5. .... حبيبة الرمل ولكنه تفتت بسهولة.

تدريب – اقرأ ثم أجب

رَجَعَتْ حَبِيبَةُ مِن رِحْلَتِـهَا الـمَدْرَسِيَّة الَّتِـى كَانَتْ تَزُور فِيـها مُحَافَظَة سُوهَاج وظَلَّتْ تُفَكِّر فِى تَمْثَال الأَمِيرَة مِيـرِيت آمُون ذِى اللَّون الأبْيض الـجَمِيل.

استخرج

كلمة بها مد بالألف:.................. اسمًا :........................

كلمة بها مد بالياء:.................. فعلا ماضيا:......................

كلمة بها مد بالواو:.................. فعلا مضارعًا:......................

كلمة بها لام قمرية:.................... حرف جر:.........................

كلمة بها لام شمسية:................. حرف عطف:.......................

كلمة بها تاء مربوطة:................. اسم موصول:.......................

كلمة بها تاء مفتوحة:................. كلمة جمعها (الألوان):................

تدريب – اقرأ ثم أجب

قَالَتْ حَبِيبَةُ : سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ ،لكنَّ الرَّمْل كانَ نَاعِمًا وتَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ. فَكَّرَتْ حَبِيبَة وقَالَتْ : حَسَنًا ، سَأُجَرِّبُ الأَسْمَنْت .

استخرج

كلمة بها مد بالألف:.................... كلمة بها حرف مشدد:................

كلمة بها مد بالياء:..................... كلمة بها لام قمرية:.....................

كلمة بها تنوين بالفتح:.................. كلمة بها لام شمسية:...................

كلمة بها تنوين بالكسر:................ فعلا ماضيا:......................

كلمة بها تاء مربوطة:.................. فعلا مضارعا:.....................

كلمة بها تاء مفتوحة:.................. اسما:...........................

صناعة الألوان

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. تزيين	• البقاء
٢. جدران	• الصفاء
٣. مَغْزى	• حوائط
٤. النقاء	• مَعْنى
٥. الخلود	• تجميل

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(تزيين – جدران – مغزى – النقاء - الخلود)

١. المصرى القديم هو أول مَن استخدم الألوان فى ....جدران المعابد.
٢. المصرى القديم هو أول مَن استخدم الألوان فى تزيين .... المعابد.
٣. اللون الأبيض يدل على ....
٤. اللون الأصفر يدل على ....
٥. وكان لكل لون ....

تدريب - حول الفعل الماضى إلى مضارع كالمثال

قرأَ	يقرأ	كتب	....
خرجَ	....	دخل	....
شرحَ	....	أكل	....
سمِعَ	....	ركبَ	....

تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركبَ	(ماضٍ - مضارع)	سمِعَ	(ماضٍ - مضارع)
نركب	(ماضٍ - مضارع)	نسمع	(ماضٍ - مضارع)
زرع	(ماضٍ - مضارع)	بحث	(ماضٍ - مضارع)
يزرع	(ماضٍ - مضارع)	أبحث	(ماضٍ - مضارع)

تدريب - أكمل الدعوة

كتابة دعوة

(لحضور - عيد - الجمعة - السابعة - منزلى)

صديقى / كريم

يسرنى أن أدعوك ....حفل ....ميلادى ، يوم ....الموافق ٢٠١٥/٥/٤ ، فى تمام الساعة.................... مساءً، وذلك فى ....، حيث نتشارك معا فقرات الحفل.

صديقك أمير

تدريب

يذهب الفلاح إلى الحقل مُبكرًا.

استخرج

١. فعلا: ....
٢. اسما:.........................
٣. حرف جر:........................
٤. لام قمرية:....................
٥. تنوين بالفتح:..................
٦. كلمة بها حرف مشدد: ....



تدريبات عامة

تدريب - أكمل كالمثال

نحن نحب الرسم.	أنا أحب الرسم.
نحن نلعب بالكرة.	....
نحن نعاون الجيران.	....
نحن نركب الطائرة.	....

تدريب – ضع (أنا - نحن)

.........أذهب إلى المدرسة.	...........نركب السيارة.
.... نأكل الطعام.	..........أشرب الدواء.

تدريب – (أنا - نحن)

............أطفال.	...........طفل.	.............تلاميذ.
.... مهندس.	.... مهندسون.	..........تلميذ.

تدريب – أكمل كالمثال

أنتَ طبيب نشيط.	أنتِ طبيبة نشيطة.
أنتَ معلم ماهر.	....
أنتَ ولد مؤدب.	....
أنتَ مهندس بارع.	....
أنتَ فلاح نشيط.	....

تدريب – (أنتَ - أنتِ)

.... نشيط.	.... نشيطة.	.............كسول.
.............كسولة.	.............نظيف.	.... نظيفة.
.............ماهر.	.............ماهرة.	.............ذكى.
.............ذكية.	.............جميل.	.... جميلة.

تدريب – أكمل كالمثال

اقطف الزهرة. لا تقطف الزهرة.

اشرب الدواء. ....

اركب الطائرة. ....

اخرج من البيت. ....

تدريب – ضع (كيف – ماذا – متى)

.... تذهب إلى المدرسة؟

.... تحب أن تقرأ؟

.... تتناول الغداء ؟

تدريب – حدد نوع الكلمة (اسم – فعل - حرف)

محمد	يقرأ	فى ....
يذهب	على	خالد ....
مِن	يشرب	حامد ....
مدرسة	عن	يركب ....

تدريب – ضع (و – فـ - ثم)

١. ذهبت أنا ....أخى إلى النادى.
٢. وقف القطار فى المحطة ....ركب المسافرون.
٣. أستيقظ من النوم ....أذهب إلى المدرسة.

تدريب - ضع (و – فـ - ثم)

أحمد ....خالد تلميذان متفوقان. دخل التلاميذ الفصل .... المعلم.

يزرع الفلاح الحقل ....يحصد المحصول.

تدريب – ضع (مِن – إلى - فى)

خرج التلاميذ .... المدرسة.	ذهب الأطفال .... الحديقة.
يجلس الأولاد .... الفصل.	أخذت الكتاب .... المكتبة.
يذهب أخى .... الحضانة.	تجلس أختى .... الحجرة.

تدريب - ضع (هذا - هذه)

.... معلم ماهر.	.... معلمة ماهرة.
.... تلميذ متفوق.	.... تلميذة متفوقة.
.... ولد محبوب.	.... بنت محبوبة.

تدريب – ضع (ذلك - تلك)

.... نجم كبير.	.... طائرة ضخمة.
............حمامة بيضاء.	............عصفور جميل.
.... قمر منير.	.... شمس ساطعة.

تدريب - ضع (الذى - التى)

١. هذا هو ....فاز بالجائزة.
٢. هذه هى .... فازت بالجائزة.
٣. محمد هو .... خرج من الفصل.
٤. إيناس هى .... خرجت من الفصل.

تدريب - ضع (الذى - التى)

١. أخى هو .... شرب الدواء.
٢. أختى هى .... شربت العصير.
٣. أبى هو .... أكل الطعام.
٤. أمى هى .... أكلت الطعام.
٥. جدى هو ....شرب العصير.

تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

قرأَ – يقرأ – خرجَ – أخرج – كتب – يكتب – دخل – يدخل

ماضٍ : ....

مضارع : ....

تدريب – حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركبَ – أركب – سمعَ – أسمع – رسمَ – أرسم – فهِمَ - أفهم

ماضٍ : ....

مضارع : ....

تدريب

قال المعلِّم أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز كُنْ واثقًا.

استخرج

كلمةً بها مد بالألف : ....
كلمة بها مد بالياء : ....
كلمة بها تنوين بالفتح: ....
كلمة بها تنوين بالضم: ....
كلمة بها حرف مشدد: ....
كلمة بها لام قمرية: ....
فعلا ماضيا: ....
فعلا مضارعا: ....
فعل أمر: ....
اسما: ....
حرف عطف: ....
أداة نداء: ....
كلمة جمعها (المعلمون): ....
كلمة جمعها (ماهرون): ....

تدريب

إِستمرَ توماس إديسون فى الدراسة والبحث فأصبح مُخترعًا لِلْمصباح الكهربائى.

استخرج

١. كلمة بها مد بالألف : ....
٢. كلمة بها مد بالياء: ....
٣. كلمة بها مد بالواو : ....
٤. كلمة بها لام قمرية: ....
٥. كلمة بها لام شمسية: ....
٦. كلمة بها حرف مشدد: ....
٧. حرف عطف : ....
٨. حرف جر : ....
٩. اسما: ....
١٠. فعلا: ....



تدريب

فى غرفته الصغيرة استيقظَ فادى الساعةَ السادسة صباحًا ، وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد.

استخرج

كلمة بها مد بالألف : .... كلمة بها مد بالياء:.......................

كلمة بها لام شمسية:.................... كلمة بها تنوين بالفتح:.....................

كلمة بها تنوين بالكسر:........................ كلمة بها تاء مربوطة:............................

اسما:................................. فعلا ماضيا:...........................

فعلا مضارعا:......................... حرف جر :............................

حرف عطف:..........................

تدريب

سألت سلمى المعلمة كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟

استخرج

فعلا : .... اسما:.............................

اسم إشارة: .... أداة استفهام :......................

كلمة بها لام قمرية:...................... كلمة بها لام شمسية:.........................

كلمة بها مد بالألف:...................... كلمة بها مد بالياء:...........................

كلمة بها حرف مشدد: .... كلمة بها ألف لينة :............................

أ/ محمد على الكفراوى

دمياط